

I.H.P.I.H.P.

Gabriel Sant'Ana

Fragmentos da compilação das novas mudanças, realizada pelo Instrutor Geral de Desenvolvimento Cognitivo:

Pesquisas científicas realizadas durante uma década pelos: Ministério de Ciência e Tecnologia de Literatura Pós-Colonial, Ministério de Altos Estudos Sociolinguísticos e Comportamentais, Ministério de Segurança e Progresso Psicológico chegaram à conclusão de que a tese do estímulo-resposta, a proposta das condições de felicidade para a fala cotidiana e não cotidiana, os argumentos da taxonomia universal detalhada comprovam as hipóteses declaradas por filósofos antigos e recentes que não souberam utilizá-las de modo conveniente, devido ao uso excessivo da força, como todos devem se lembrar sobre as famosas condenações, exílios, atentados, rebeliões e outros tipos de atos abusivos. Desse modo, utilizando-se de um revisionismo atento às principais filosofias, aplicando-se testes constantes e, muitas vezes, irreconhecíveis como tais, foi possível dar embasamento legal e científico para, de fato e de direito,

INICIAR A HISTÓRIA DE PROGRESSO E INICIAR A HISTÓRIA DE PAZ,

apontamentos da Língua Pacificada feitos para direcionar o trabalho em instalações do **ENSINO DO PROGRESSO UNIVERSAL**

INICIAR A HISTÓRIA DE PROGRESSO E INICIAR A HISTÓRIA DE PAZ,

Do Início de Fala – “Iniciar a História de Progresso. Iniciar a História de Paz.” (as Duas Frases sempre começam e terminam toda e qualquer fala) (após dizer as duas frases, concede-se a possibilidade de uso de subordinações, desde que não ocasionem dúvidas, ainda se permite a posposição à oração principal, mas o Decreto sugere que se evite fazê-lo).

INICIAR A HISTÓRIA DE PROGRESSO E INICIAR A HISTÓRIA DE PAZ,

Do Uso da Ferramenta Escrita – É obrigatório, também, sempre que se comecem e terminem os parágrafos, o uso coordenativo das Duas Frases. O Decreto ordenou a revisão de todas as obras escritas, digitalizadas, impressas. Fechou-se o comércio de livros antigos.

INICIAR A HISTÓRIA DE PROGRESSO E INICIAR A HISTÓRIA DE PAZ

Das expressividades artísticas - Caso se queira expressar artisticamente, aconselha o Decreto que se delimite um espaço retangular com as iniciais das DUAS FRASES. Um exemplo:

I	H	P	I	H	P
		Fluminenses, avante! Marchemos!			
H		Às conquistas da paz, povo nobre!			H
		Somos livres, alegres brademos,			
		Que uma livre bandeira nos cobre.			
		Fluminense, eia! Alerta!			I
P		Ódio eterno à escravidão!			
		Que na Pátria enfim liberta			
		Brilha à luz da redenção!			
I		Nesta Pátria, do amor áureo templo,			P
		Cantam hinos a Deus nossas almas;			
		Veja o mundo surpreso este exemplo,			
H		De vitória, entre flores e palmas.			H
		Fluminenses, eia! Alerta!...			
P	H	I	P	H	I

Das assinaturas – Logo abaixo do nome cada frase será posta, como segue

Julio B

Iniciar a HISTÓRIA DE PROGRESSO

Iniciar a HISTÓRIA DE PAZ.

Das instalações

Os reformadores, através do Decreto, obrigam que todo e qualquer local, praças, casas, futuras construções, etc., tenha forma circular, de modo a permitir uma organização eficaz da vida, sem impedimentos causados pelos ângulos retos da antiga arquitetura.

Da educação das crianças

As atuais pesquisas do Instituto de Progressos Educativos determinam que sejam desenvolvidas competências cognitivas e socioemocionais, sendo necessária uma reformulação dos currículos, grades de horários, arquitetura físico-mental dos equipamentos escolares.

Fica determinado o fim do uso da palavra "escola". Todos os espaços deverão ser responsáveis pelo desenvolvimento cognitivo e socioemocional dos cidadãos, de acordo com suas especificidades. No entanto, para um tratamento específico das competências, serão construídos novos espaços, remodelados os que já existem, aos quais serão designados de Equipamentos de Desenvolvimento Progressivo.

Todo recém-nascido deverá ser encaminhado aos Equipamentos de Desenvolvimento Progressivo, logo após o parto. As visitas pelos responsáveis serão realizadas uma vez por mês, sendo necessário realizar os procedimentos de marcação de horário, com um mês de antecedência. Os responsáveis que desejarem realizar a visita deverão se submeter a constantes exames médicos, cujos resultados deverão ser submetidos a uma análise pormenorizada pelo Diretor Geral de Equipamentos de Desenvolvimento Progressivo.

Relatório do Instrutor Geral de Desenvolvimento Cognitivo aos responsáveis legais dos menores matriculados nos Equipamentos de Desenvolvimento Progressivo

Iniciar a História de Progresso

Iniciar a História de Paz

Relato aos responsáveis que, transcorridos dois meses de intensas atividades cognitivas para o desenvolvimento, apenas dois jovens não alcançaram os resultados estipulados à faixa etária, os quais serão submetidos a cirurgias específicas para o tratamento das falhas observadas durante o processo de desenvolvimento. Assim também, convocamos que os responsáveis pelos jovens identificados tão-só por "Julio B" e "Rosa W" compareçam ao Hospital para que também sejam submetidos aos procedimentos médicos necessários.

Aos restantes responsáveis dirigimos salutar agradecimento pelos desempenhos acima dos esperados, o que lhes retornará sob a forma de envios extras de medicamentos para o combate das doenças mentais recém-catalogadas.

IHP

IHP